

	Schule als Lebensraum	Schule als Dienstleister, Öffnung nach außen	Schule als Kooperationspartner	Unterricht in der Schule
<u>Festlegung schulinterner Normen</u>  Worin bestehen unsere Zielsetzungen?	Pflege des Sozialklimas am Oberstufenzentrum Lausitz  Ausgeglichene Gestaltung der Arbeits- und Lebensbedingungen  Intensivieren des Verhältnisses zwischen Schülern, Auszubildenden und Lehrern	Anbieten kundenorientierter Zusatzqualifikationen im Wahlpflichtbereich  Nutzen der Möglichkeiten des Schulgesetzes zur Entwicklung neuer Bildungsgänge und Unterrichtsformen in Zusammenarbeit mit den Kunden  Medienpräsenz	Zusammenarbeit mit Arbeitgebern und Ausbildern  Zusammenarbeit mit anderen Schulen und Ausbildungseinrichtungen  Schulpartnerschaften  Präsenz des OSZ Lausitz an allgemeinbildenden Schulen	Qualität von Unterricht wird gekennzeichnet durch praxisorientierte Inhalte, Methodenvielfalt und eine klare Struktur. Ziele sind Fach-, Sozial- und Methodenkompetenz im jeweiligen Beruf (berufliche Meisterschaft).  Positiver Aufforderungscharakter des Unterrichts
<u>Realisierung, Angebote und Regeln</u>  Was wird getan, um diesem Ziel zu entsprechen?	Mitarbeit der Lehrkräfte bei der Planung und Vorbereitung schulischer Aufgaben und außerunterrichtlicher Projekte  Teamorientiertes Arbeiten der Lehrkräfte  Sportwettkämpfe  Raumausgestaltung	Recherche über Assistentenberufe und, zeitlich flexible Ausbildungsformen  Erstellen eines PR-Konzeptes  Erarbeiten einer Bedarfsanalyse  Aufwerten der internen Zertifizierung durch Bestätigung durch autorisierte Institutionen (DIHK)	Einbeziehen der Arbeitgeber und Ausbilder  Einführung der Funktion eines Koordinators für Schulpartnerschaften  Unterricht am anderen Ort  Zusammenarbeit mit FHS und Gymnasien	Der Unterricht orientiert sich an der Lebens- und Arbeitswelt und den Erfahrungen der Schüler und Auszubildenden.  Im Unterricht herrscht eine Atmosphäre des Gelingens.  Die Schüler und Auszubildenden setzen sich mit ihrem Lernverhalten auseinander.
<u>Festlegung von Erfolgsindikatoren</u>  Woran erkennen wir, dass dies geschieht?	Aktives Mitwirken der Vertreter der Schulkonferenz und des Lehrerrates bei der Realisierung schulischer Aufgaben  Auftreten von Lehrern in den Klassen als pädagogisches Team  Durchführung von fach- und klassenübergreifenden Projekten	Aufbau einer Datenbank  Angemessene unterrichtliche Entlastung der einbezogenen Lehrkräfte  Anzahl der Teilnehmer und Zertifizierungen  Fortbildung der Lehrkräfte	Erfassen von außerschulischen Referenten  Angemessene Präsentation von Ausstellungsstücken aus Betrieben und Prüfungen  Austauschprogramme	Hospitationen  Einführung lernbezogenen Klassenkonferenzen  Prozess- und ergebnisorientiertes Bewerten von Leistungen  Transparenz von Leistungen und Leistungsansprüchen
<u>Verabredung der Instrumente</u>  Mit welchen Instrumenten können wir das feststellen?	Protokolle Erfahrungen Fragebögen, Statistik Begehung von Unterrichtsräumen	Schulinterne Statistik  Aufbau einer Datenbank für zukunftssträngige Bildungsgänge und Unterrichtsformen	Protokolle  Berichte  Öffentlichkeitsarbeit	Protokolle: SCHILF Hospitationen Klassenversammlungen Fachkonferenzen